

## 当院作業療法室で実習される皆さんへ

当院作業療法室では、将来の自分たちの後輩となる皆さんが、「作業療法」について魅力を持ち、益々「作業療法士になりたい!!」という気持ちを持ってもらえるような実習にしたいと考えています。

臨床実習は、皆さん（学生側）と我々（バイザー）との相互関係で成り立ちます。私たちの気持ちに負けない気持ちを持って実習に挑んでください。

連絡先：①OT 室内直通電話               ： 0 8 0 - 8 1 1 5 - 1 2 6 4  
          ②リハセンター直通電話        ： 0 7 6 - 2 4 6 - 7 8 0 8  
          ③病院代表電話                 ： 0 7 6 - 2 4 6 - 5 6 0 0

①を推奨します。着信時「石川県作業療法士会です」と名乗ります。  
それで正しく繋がっています。

e-mail：[knh\\_ot@ishikawa-ot.com](mailto:knh_ot@ishikawa-ot.com)

最新の当院 OT 室の雰囲気は、ブログで!! ↓

<http://kananoureha.blog.fc2.com/>

実習前；

0, 病院提出用「感染症抗体価報告書」を実習開始前2週間までに提出(送付)ください。実習初日に「新型コロナウイルス感染症に対する問診票」を提出ください。

「感染症抗体価報告書」は学校に送付してありますが、無ければ病院ウェブサイトから入手し準備ください。「新型コロナウイルス感染症に対する問診票」も病院ウェブサイトから入手ください。

1, 体調を整える

2, 通勤経路・手段・所要時間の確認

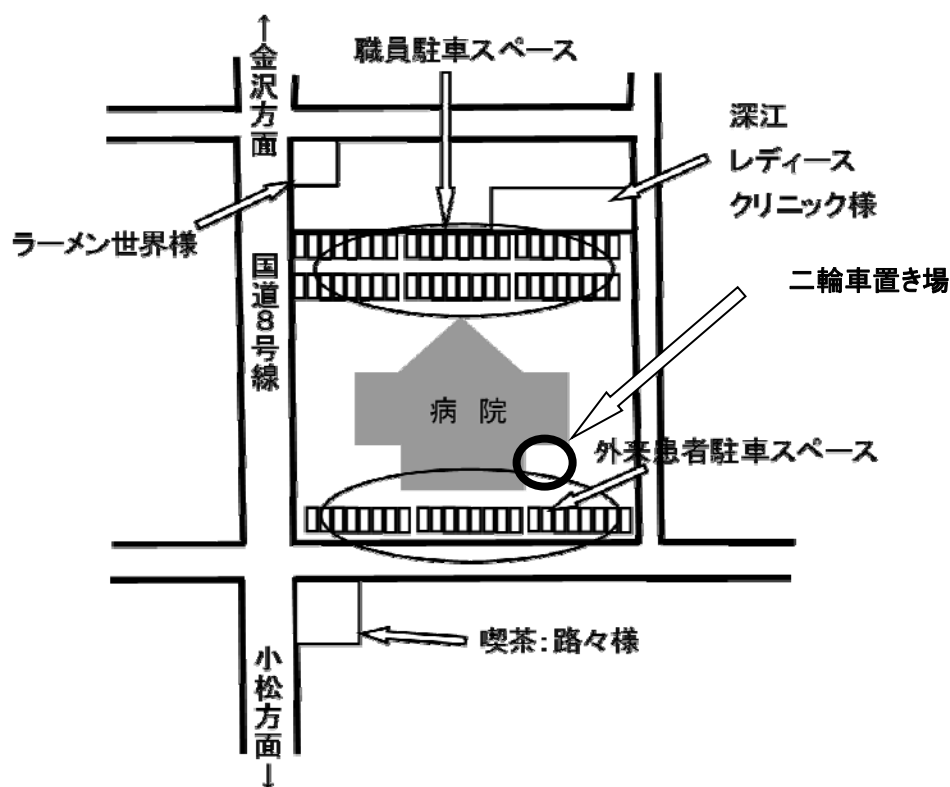
自動車の場合事前の申し出必要。初日に任意保険の写しを提出してください。

駐車場の確認。

駐車は、下図の職員駐車スペースに行ってください。2日以降の駐車スペースは開始後にお伝えします。

指定車限定スペース・外来患者駐車スペースには止めないでください。

二輪車(自転車・バイク)の場合は、下記二輪車置き場に駐車してください。



3, 初日の集合場所 \*初日の正装は不要(お断り)です。

初日は8時10分までに3Fリハセンターまで。

服装など；

学校で用意したケーシ。白い靴下, ズック持参。アクセサリはしない。

長髪の場合後ろで束ねる。前髪が顔にかからないようにピンで留める。  
男性はひげを剃り、髪形も清潔感あるものにする。

昼食；

出入りの給食配達業者に注文可（おかずのみ 270 円，ごはんミニ・おかず普通 340 円，  
ごはん普通＋おかず普通 370 円）

#### 4，実際の進め方

##### 実習開始・基本的なスケジュール

OT 見学，患者送迎，患者移乗（監視・指導下），他職種見学など。

午前，午後に 1 名ずつのセラピストについて見学及び診療参加（指導下で補助のもと）。

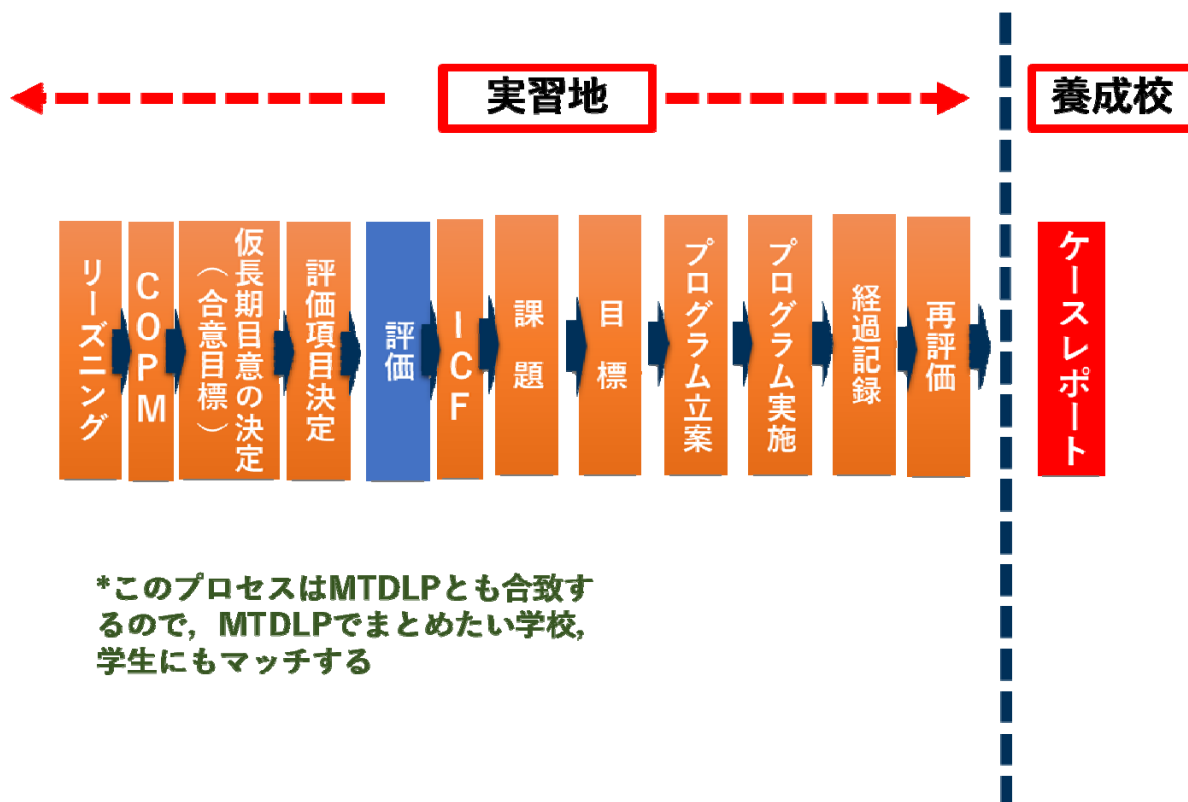
＜教育者＞

行っている患者の診療目的などをできるだけ説明する。特に長期目標を十分に説明し，その為の短期目標，現在の練習があることを説明する。

##### 症例

養成校により課題はまちまちですが，いずれの養成校の場合でも学校に戻ったのちに事例報告はまとめますので，その際に困らない様にある程度「この方」という方を通じて作業療法（診療）参加型実習を進めます。

【流れ】



まず対象者の生活歴などを聴いてもらいます。

↓

その後に COPM を聴取します。

↓

リーズニング、COPM から合意目標・仮の長期目標（退院後の生活イメージとお考え下さい）を考えます。

【この部分は教育者と一緒に行います】

↓

ADL を観察します。

遂行困難な事を挙げます。遂行困難の見極めは「努力性」、「効率性」、「安全性」、「自立性」の観点で観る様にします。

例) 起き上がることはできるが顔を真っ赤にして頑張って起きている、右手が動いていないので非利き手の左手で食べていて時間が掛かっている、車いすからベッドに移ろうとするとときブレーキがかかっていなくて危ない、トイレの後始末を介護士にしてもらっている・・・などの挙げ方をしてください。

↓

遂行困難であった項目の問題程度を把握するための評価項目を選定します。

【この部分は教育者と一緒におこないます】

↓

評価を実施します。

見学，模倣，実践のどの部分から始めるか評価項目ごとに設定します。

学生さんの理解度に応じ評価の一部の見学，模倣の場合もあります。

【この部分は教育者と一緒におこないます】

一度決めて，やっぱり変えたいということも OK です。

↓

評価はすべてできないかもしれません。評価項目の一部だけの実施に止まるかもしれません。

対象事例に必要な評価結果は教育者が提供します。その他，その事例でできなかった評価，

事例には該当しないがしておきたい評価などは対象事例の解釈が落ち着いた頃に他の患者さんで体験できるようにします。

## 5. 記録について

「実習日誌」，「Significant Event Analysis (SEA)」のみを書いて頂きます。

養成校指定の記録がある場合もありますが，ほとんどが前述 2 種で網羅できますので，その場合は当院指定の 2 種で置き換えて頂きます。

### (1)実習日誌

実習日誌	
日	内容
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	
1 ~ 1	
□見学 □模倣 □実践	

何をしてきたかの記録にとどめます。

もし，見学事例の内容でどうしても

記録しておきたいことがあった場合は，

概要の中に少し詳しく記録ください。

## (2) 「Significant Event Analysis (SEA)」

全沢脳神経外科病院 リハビリテーション部 作業療法課	
Significant Event Analysis (SEA) 報告書	
平成 年 月 日 ( )	
意義深いイベントの描写 (何が起こったのか?)	
その時の感情	
上手くいったこと	
上手くいかなかったこと	
こうしたら良かったと思うこと	
次へのアクションプラン	
臨床教育指導者のコメント	臨床教育指導者印・サイン

当日の実習中、最も意義があったと感じるイベントについて記録してください。1 イベント1枚です。1枚書いてくれれば良いですが、その日に意義深いことが2つ以上あった場合イベント数に応じて書いても構いません。

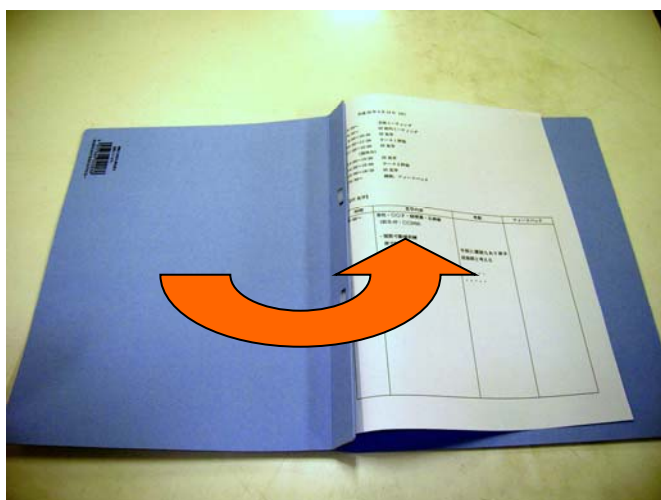
## 6. 提出物のファイルの綴じ方

ファイルは紙ファイルを使用してください。

(閲覧するスタッフに渡す際にメールボックスを使用するため)

下図に紙ファイルを使用するときの例を示します。

左から右へ時系列で並ぶように閉じてください。



新しいページは右後ろから付け足せます。

## 7, 症例発表

学校に帰って事例報告があります。

その練習がしたい方には機会を提供します。

まとめ方, 発表の仕方, 教育者以外のスタッフの考えが聞ける機会になります。

希望者のみに実施します。教育者と相談ください。

## Q&Aコーナー

### 実習までにしておく勉強 (任意)

これは, 必須ではありません。

よく, 実習される学生さんから質問されるので書いておくだけです。

基本的には, 実習に来てから学んでください。

優先順位 1: 「救命病棟 24 時」の DVD・ビデオを鑑賞する。

もちろん, 「医者や看護師, 救命病棟の勉強をしてください」という意味ではありません。

医療人の「心構え」, 及び, 当院 OT のスピリッツを理解した上で実習に来られた方がスムーズに実習できるだろうとの考えからです。

パート 2 の方がお奨めです。

優先順位 2: 以下の参考図書に目を通してください。

「COPM・AMPS スターティングガイド」吉川ひろみ著・医学書院 2008

「「作業」って何だろう」吉川ひろみ著・医歯薬出版・2008

「I・ADL 作業療法の戦略・戦術・技術」生田宗博編・三輪書店・2012

### 実習に持ってきたら良い持ち物

よく, 実習される学生さんから質問されるので書いておきます。

持ってくると良いものは「熱い魂 (ハート)」です。